

طرح درس نظری اختلالات عملکرد جنسی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: اختلالات عملکرد جنسی نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: اصول روانپزشکی در مامایی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۲-۱۰	نام مسئول درس: دکتر هدیه ریاضی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: h.riazi@sbmu.ac.ir	نام مدرس / مدرسین همکار: --- رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:
تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		
شرح درس: فراگیران پس از گذراندن این درس عملکرد جنسی طبیعی و غیرطبیعی، رفتارهای جنسی در سنین مختلف، اختلالات عملکرد جنسی و آموزش و مشاوره در این زمینه را می آموزند.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزاری کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری (دانشجو در پایان درس باید قادر باشد)	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس / مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی			
جلسه اول	آشنایی با تاریخچه، کلیات و مفاهیم مرتبط با sexuality	تاریخچه sexuality را بیان کند.	*	*		سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان ترم	دکتر هدیه ریاضی
		سلامت جنسی و ابعاد آن را تعریف کند.	*	*				
		مفاهیم مرتبط sexuality را با یکدیگر مقایسه کند.	*	*				
جلسه دوم	آشنایی با چرخه پاسخ جنسی و ارتباط جنسی	- چرخه پاسخ جنسی را تعریف کند.	*	*		سخنرانی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان ترم	دکتر هدیه ریاضی
		عوامل تاثیرگذار بر چرخه پاسخ جنسی را ذکر کند.	*	*				
		مراحل مختلف چرخه پاسخ جنسی را توضیح دهد.	*	*				
		فیزیولوژی فعالیت جنسی را توضیح دهد.						
		مراحل مختلف چرخه پاسخ جنسی را در زنان و مردان با یکدیگر مقایسه نماید.	*	*				
جلسه سوم	آشنایی با عوامل موثر بر پاسخ جنسی	عوامل موثر بر هریک از مراحل چرخه جنسی اعم از تمایل و برانگیختگی، انگیزش، ارگاسم و فرونشینی را به تفکیک بیان کند.	*	*		سخنرانی، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	پرسش و پاسخ کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان ترم	دکتر هدیه ریاضی
		تاثیرات شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک موثر بر پاسخ جنسی (بیماری ها، داروها، افزایش سن، سلامت ذهنی، عوامل شخصیتی و سلامت ذهنی، ناباروری و ...) را توضیح دهد.	*	*				

جلسه چهارم	آشنایی با اصول مشاوره و ارزیابی سلامت جنسی	مشاوره جنسی را تعریف کند.	*	*	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	پرسش و پاسخ کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان ترم	دکتر هدیه ریاضی
		اصول و ترتیب شرح حال گیری جنسی را بیان کند.	*	*			
		تکنیک های مصاحبه را نام ببرد و هریک را به تفکیک توضیح دهد.	*	*			
		اصول و اهداف معاینه فیزیکی را در روند ارزیابی سلامت جنسی شرح دهد.	*	*			
		مراحل مدل مشاوره ای PLISSIT را توضیح دهد.	*	*			
		یک جلسه مشاوره بنا بر مراحل مدل PLISSIT انجام دهد.	*	*			
جلسه پنجم	آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی (۱)	انواع اختلالات جنسی را نام ببرد.	*	*	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	پرسش و پاسخ کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان ترم	دکتر هدیه ریاضی
		انواع اختلالات جنسی را تعریف کند.	*	*			
		اختلالات جنسی زنان و مردان را با یکدیگر مقایسه کند.	*	*			
جلسه ششم	آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی (۲)	اتیولوژی اختلالات جنسی را به تفکیک توضیح دهد.	*	*	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	پرسش و پاسخ کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان ترم	دکتر هدیه ریاضی
		انواع Plan درمانهای دارویی و غیر دارویی را به تفکیک شرح دهد.	*	*			

جلسه هفتم	آشنایی با سلامت جنسی در شرایط خاص	سلامت جنسی در نوجوانی، میانسالی و یائسگی را شرح دهد.	*	*		سخنرانی، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	پرسش و پاسخ کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان ترم	دکتر هدیه ریاضی
		در هر یک از شرایط فوق مشاوره و آموزش های لازم را به مراجعین ارائه دهد.	*	*				
		انواع رویکردهای ارتقاء سلامت جنسی در شرایط فوق را شرح دهد.	*	*				
جلسه هشتم	آشنایی با Paraphilia	- انواع انحرافات جنسی را نام ببرد.	*	*		سخنرانی، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	پرسش و پاسخ کلاسی، حضور فعال و آزمون پایان ترم	دکتر هدیه ریاضی
		- هر یک از انحرافات جنسی را توضیح دهد.	*	*				
		رویکردهای درمانی انحرافات جنسی را نام ببرد.	*	*				

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	---	---
تکوینی	حضور مداوم و فعال در کلاس + مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱۰٪
تراکمی	آزمون پایان ترم	۹۰٪

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین:

- آخرین چاپ بیماریهای زنان نواک
- آخرین چاپ روانپزشکی کاپلان
- آخرین چاپ مسائل جنسی و اختلالات روان تنی کاپلان و سادوک
- DSM 5 TR
- درسنامه اختلالات جنسی گلبان (بتول بنیادپور، دکتر پریسا صمدی، دکتر راضیه معصومی، فاطمه الفتی، فاطمه مومن زاده)
- درسنامه اختلالات جنسی (شایسته جهانفر و میترا مولایی نژاد)
- آخرین مقالات منتشر شده در پایگاههای علمی معتبر در ارتباط با مباحث درس .

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو : علاوه بر منابع فوق، استفاده از سایتهای علمی معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر توصیه می گردد.

ج) سایت های علمی: سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

د) مجلات علمی فارسی و لاتین: مجلات چاپ شده در سایتهای علمی معتبر در خصوص مطالب درس